

**Monitoring legislacyjny
w ramach projektu „Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności
Wysokiej Jakości”**

UDA-POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18

Październik-Grudzień 2021 cz. IX

**Zestawienie aktów prawnych z obszaru edukacji zawierających regulacje
mogące mieć wpływ na dostosowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy w
sektorze Żywności Wysokiej Jakości**

POLSKA

Lp.	Tytuł projektu aktu prawnego	Resort prowadzący	Data projektu	Uwagi
1.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</p> <p>https://legislacja.gov.pl/docs//2/12354052/12834559/12834560/dokument532652.pdf</p> <p>Celem tych zmian jest zabezpieczenie interesów doktorantów, jak również podmiotów prowadzących szkoły doktorskie, które podejmowały decyzje o tworzeniu pierwszych takich szkół w warunkach niepewności związanej z istotną zmianą zasad ewaluacji.</p>	Minister Edukacji i Nauki	01.12.2021	Uwagi do 27.12.2021
2.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej</p> <p>https://legislacja.gov.pl/docs//2/12354451/12838767/12838768/dokument534765.pdf</p> <p>Propozycja zmiany ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1646), zwanej dalej „ustawą”, wynika z konieczności zapewnienia prawidłowego wdrożenia do polskiego</p>	Ministra Edukacji i Nauki	15.12.2021	Uwagi do 05.01.2021

	porządku prawnego dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych,			
3.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy o zatrudnieniu socjalnym oraz o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi</p> <p>https://orka.sejm.gov.pl/Druki9ka.nsf/0/5177A1F7EEF1BEBFC12587A6004D5004/%24File/1834.pdf</p> <p>Projekt dotyczy zgodnie z uzasadnieniem - wprowadzenia rozwiązań ułatwiających m.in. funkcjonowanie podmiotów zatrudnienia socjalnego, organizację procesu reintegracji, a także rozszerzających niektóre uprawnienia uczestników Centrum Intergacji Społecznej; wprowadzenia rozwiązań pozwalających ujednoczyć system monitorowania działalności podmiotów zatrudnienia socjalnego</p>	Minister Rodziny i Polityki Społecznej	26.07.2021	<p>Etap prac parlamentarnych</p> <p>Grudzień 2021</p> <p>Prace w Komisji Polityki Społecznej i Rodziny</p>

PARLAMENT EUROPEJSKI / KOMISJA EUROPEJSKA

	Tytuł dokumentu	Podmiot prowadzący	Uwagi
1.	<p>Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy umiejętności”) – ocena</p> <p>Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy umiejętności”) – ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady UE z 2016 r. dotyczące ścieżek poprawy umiejętności miało pomóc osobom dorosłym w zdobywaniu minimalnego poziomu umiejętności czytania i pisania, rozumowania matematycznego i umiejętności cyfrowych lub w nabywaniu szerszego zestawu umiejętności. Komisję zobowiązano do złożenia sprawozdania z postępów poczynionych w ciągu 5 lat.</p> <p>W ramach oceny analizuje się działania krajowe, wsparcie zapewniane przez Komisję i postępy w realizacji wytyczonych celów. Omawia się także zdobyte</p>	KE konsultacje publiczne	Okres nadsyłania opinii 16 Grudnia 2021 – 17 Marca 2022

	doświadczenia i wnioski na przyszłość.		
2.	Ramy jakości staży – przegląd (ocena) Ramy jakości staży – przegląd (ocena) (europa.eu) <p>W zaleceniu Rady z 2014 r. w sprawie ram jakości staży wezwano państwa UE do podniesienia jakości staży, w szczególności treści dydaktycznych i warunków pracy, aby ułatwić proces przejścia do zatrudnienia.</p> <p>W wyniku tej inicjatywy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zostanie dokonana ocena skuteczności i adekwatności ram jakości staży przegląd ram jakości staży, który Komisja zapowiedziała w marcu 2021 r. w planie działania dotyczącym Europejskiego filaru praw socjalnych, otrzyma niezbędne wsparcie. 	KE konsultacje publiczne planowane	I kwartał 2022
3.	Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r. <p>Europass to zestaw internetowych narzędzi i informacji, który wspiera użytkownika w uczeniu się przez całe życie i zarządzaniu karierą zawodową.</p> <p>Mogą z niego korzystać m.in. osoby uczące się, osoby poszukujące pracy, pracownicy, wolontariusze, organizatorzy kształcenia i szkolenia, osoby zajmujące się poradnictwem i pracodawcy.</p> <p>Pomaga on użytkownikom lepiej opisywać i prezentować swoje umiejętności i kwalifikacje oraz umożliwia porównanie kwalifikacji.</p> <p>W ramach oceny przeanalizowane zostaną skuteczność, efektywność, adekwatność, spójność i unijna wartość dodana Europass od 2018 r.</p> Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r.	KE konsultacje publiczne planowane	I kwartał 2022
4.	Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie – ocena Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez	KE konsultacje publiczne planowane	I kwartał 2022

	<p>całe życie - ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie ma na celu poprawę przejrzystości, porównywalności i możliwości przenoszenia kwalifikacji.</p> <p>W dokumencie zachęca się Komisję, by we współpracy z państwami UE i po konsultacji z zainteresowanymi stronami zbadała i oceniła działania podjęte w odpowiedzi na to zalecenie oraz by do 2022 r. przedłożyła Radzie sprawozdanie na temat zdobytych doświadczeń i skutków na przyszłość.</p>		
--	--	--	--