

**Monitoring legislacyjny**  
**w ramach projektu „Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności**  
**Wysokiej Jakości”**

**UDA-POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18**

**Czerwiec-Lipiec 2021 cz. VII**

**Zestawienie aktów prawnych z obszaru edukacji zawierających regulacje  
mogące mieć wpływ na dostosowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy w  
sektorze Żywności Wysokiej Jakości**

**POLSKA**

Lp.	Tytuł projektu aktu prawnego	Resort prowadzący	Data projektu	Uwagi
1.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw</p> <p><a href="https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12349251/katalog/12803867#12803867">https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12349251/katalog/12803867#12803867</a></p> <p>W ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wprowadzono przepis przejściowy dotyczący szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Zgodnie z dodanym art. 143a wydłużony zostanie okres realizacji pierwszego szkolenia branżowego nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w roku szkolnym 2019/2020, do 4 lat, nie dłużej jednak niż do 31 sierpnia 2023 r.</p>	Minister Edukacji i Nauki	21.07.2021	Uwagi do 16.08.2021
2.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p><a href="https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12347765">https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12347765</a></p> <p>Zmiany proponowane w podstawie programowej dla czteroletniego liceum</p>	Ministra Edukacji i Nauki	09.06.2021	Uwagi do 06.08.2021

PFPŻ ZP, ul. Chałubińskiego 8,

00-613 Warszawa

tel.: +48 22 432 80 80

e-mail: [biuro@parp.gov.pl](mailto:biuro@parp.gov.pl) • [www.parp.gov.pl/rady](http://www.parp.gov.pl/rady)



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



	ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum dotyczą przede wszystkim wykazu lektur uzupełniających. Co istotne w kontekście przygotowań uczniów do egzaminu maturalnego przeprowadzanego w nowej formule (od 2023 r.) – w przypadku lektur obowiązkowych w projekcie proponuje się nieliczne zmiany polegające wyłącznie na rezygnacji na danej pozycji. Tym samym proponowane w projekcie zmiany nie będą skutkowały zwiększeniem zakresu wymagań egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym.			
3.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p><a href="https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//576/12347764/12793826/12793827/dokument506774.pdf">https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//576/12347764/12793826/12793827/dokument506774.pdf</a></p> <p>Zmiany w wykazie lektur będą obowiązywały od 1 września 2021 r. uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej oraz uczniów branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.</p>	Minister Edukacji i Nauki	09.06.2021	Uwagi do 06.08.2021

## PARLAMENT EUROPEJSKI / KOMISJA EUROPEJSKA

	Tytuł dokumentu	Podmiot prowadzący	Uwagi
1.	Drogi do sukcesów w szkole – rozwiązanie problemu słabych wyników w zakresie umiejętności podstawowych i wczesnego	KE konsultacje publiczne	Okres nadsyłania opinii

PFPŻ ZP, ul. Chałubińskiego 8,

00-613 Warszawa

tel.: +48 22 432 80 80

 e-mail: [biuro@parp.gov.pl](mailto:biuro@parp.gov.pl) • [www.parp.gov.pl/rady](http://www.parp.gov.pl/rady)

 Fundusze Europejskie  
 Wiedza Edukacja Rozwój

 Rzeczpospolita  
 Polska

 Unia Europejska  
 Europejski Fundusz Społeczny


	<p>kończenia nauki</p> <p><a href="#">Drogi do sukcesów w szkole – rozwiązanie problemu słabych wyników w zakresie umiejętności podstawowych i wczesnego kończenia nauki (europa.eu)</a></p> <p>Aby stworzyć europejski obszar edukacji do 2025r., Komisja planuje zainicjować inicjatywę „Drogi do sukcesów w szkole”. Będzie ona promować lepsze wyniki kształcenia dla wszystkich młodych Europejczyków, w szczególności przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc uczniom w osiągnięciu podstawowego poziomu opanowania umiejętności podstawowych (czytanie, matematyka i nauki przyrodnicze)</li> <li>• ograniczenie zjawiska wczesnego kończenia nauki</li> <li>• zachęcanie uczniów do ukończenia szkoły średniej II stopnia.</li> </ul> <p>Celem jest przedstawienie wniosku dotyczącego zalecenia Rady, ze szczególnym uwzględnieniem grup, w których istnieje ryzyko słabych wyników i wczesnego kończenia nauki.</p>		<p>24.06.21 – 30.09.21</p>
<p><b>2.</b></p>	<p>Zrównoważenie środowiskowe – kształcenie i szkolenie</p> <p><a href="#">Zrównoważenie środowiskowe – kształcenie i szkolenie (europa.eu)</a></p> <p>Zgodnie z unijną strategią na rzecz bioróżnorodności i komunikatem w sprawie europejskiego obszaru edukacji Komisja powinna przedstawić w 2021 r. zalecenie w sprawie edukacji na rzecz zrównoważenia środowiskowego dla każdej grupy wiekowej i na wszystkich poziomach edukacji. Inicjatywa ta jest pierwszym krokiem we wspieraniu współpracy państw UE i opracowywania bardziej zdecydowanej polityki w zakresie edukacji na rzecz zrównoważenia środowiskowego, edukacji klimatycznej, bioróżnorodności i powiązanych tematów.</p>	<p>KE konsultacje publiczne</p>	<p>Okres nadsyłania opinii 18.06.2021 – 24.09.2021</p>